

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Кафедра экономической теории  
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью  
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ  
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева  
Сертификат: sbcWoQ8rbR4VS8GsfZi5jYWDhPvVIEbN  
Дата: 13.10.2025 г.

**Д.Р. Ахмадеев, М.С. Будович**

**Экономическая теория**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

09.03.04 - Программная инженерия,

Образовательная программа «Инженер-разработчик программного обеспечения»

*Рекомендовано*

*Факультет международных экономических отношений*

*(протокол № 1 от 21.10.2025 г.)*

*Одобрено*

*Кафедра экономической теории (закр)*

*(протокол № 2 от 15.10.2025 г.)*

**© Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                       |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                               | 3  |
| 2.   | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине                     | 3  |
| 3.   | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                | 5  |
| 4.   | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся                                          | 5  |
| 5.   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий                                                        | 6  |
| 5.1. | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                 | 6  |
| 5.2. | Учебно-тематический план                                                                                                                                                                              | 10 |
| 5.3. | Содержание семинаров                                                                                                                                                                                  | 11 |
| 6.   | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                        | 14 |
| 6.1. | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                       | 14 |
| 6.2. | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю                                                                                                                                    | 16 |
| 7.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                                              | 21 |
| 8.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                            | 32 |
| 9.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                             | 33 |
| 10.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                          | 35 |
| 11.  | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 38 |
| 12.  | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                          | 39 |

## 1. Наименование дисциплины

«Экономическая теория».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                        | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | Демонстрирует знания основных методов математического анализа и моделирования, применяет их на практике для решения задач профессиональной деятельности. | <b>знать:</b> современные экономико-математические методы анализа данных из различных источников экономической, социальной и управленческой информации<br><b>уметь:</b> производить расчеты финансово-экономических показателей на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях, анализировать финансово-экономические показатели                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                    | Проводит теоретические исследования по выбранной области профессиональной деятельности.                                                                  | <b>знать:</b> методы теоретического анализа экономики на различных этапах ее развития; теоретические подходы к исследованию основных социально-значимых проблем и процессов, характеризующие социально-экономические отношения<br><b>уметь:</b> использовать экономические знания для проведения теоретических исследований значимых социально-экономических процессов и явлений, по выбранной области профессиональной деятельности |
|                 |                                                                                                                                                                                                    | Проводит численные эксперименты на основе математических или информационных методов, делает выводы и обосновывает их                                     | <b>знать:</b> современные экономико-математические методы анализа данных из различных источников экономической, социальной и управленческой информации<br><b>уметь:</b> производить расчеты финансово-экономических показателей, анализировать                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>финансово-экономические показатели, устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями, делать обоснованные выводы о социально-экономических процессах и закономерностях, протекающих в современной экономике</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к «общегуманитарному циклу».

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Очная форма обучения

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>          | <b>Всего<br/>(в з/е и часах)</b> | <b>Семестр 1<br/>(в часах)</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>             | 4/144                            | 144                            |
| <b>Контактная работа-<br/>Аудиторные занятия</b> | 34                               | 34                             |
| <b>Лекции</b>                                    | 16                               | 16                             |
| <b>Семинары, практические занятия</b>            | 18                               | 18                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | 110                              | 110                            |
| Вид текущего контроля                            | Контрольная работа               | Контрольная работа             |
| Вид промежуточной аттестации                     | Экзамен                          | Экзамен                        |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

Этапы развития экономической мысли и эволюция предмета экономической теории. Методы экономической теории.

Базовые категории экономической теории: потребности, блага, ресурсы.

Фундаментальные проблемы экономики. Экономические агенты и экономический кругооборот.

Экономические системы. Общий обзор основных принципов функционирования рыночной экономики и рыночных институтов.

Институт собственности.

Государство в рыночной экономике и социальные проблемы рынка.

#### **Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения**

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.

Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие, его устойчивость.

Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое значение. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Основные положения теории кардинализма: общая и предельная полезности, закон убывающей предельной полезности, закон равных предельных полезностей, бюджет потребителя. Основные

положения теории ординализма: кривая безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия потребителя, статическое и динамическое равновесие потребителя.

### **Тема 3. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции**

Издержки производства и их классификации. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде.

Условия рынка совершенной конкуренции. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции.

Ключевые характеристики рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Ключевые характеристики и особенности равновесия фирмы на рынке олигополии. Разновидности олигополии.

Ключевые характеристики монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Признаки монополизации рынка и их измерение. Антимонопольная политика.

### **Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов**

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Производный характер спроса на экономические ресурсы. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов.

Общая характеристика рынка труда. Заработная плата и факторы ее дифференциации. Неконкурирующие группы. Формы заработной платы. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.

Капитал как фактор производства. Структура капитала предприятия. Ключевые особенности рынков оборотного и основного капитала. Процент как доход на капитал.

Понятие инвестиций и дисконтирование. Критерии экономической обоснованности инвестиционного проекта.

Земля как фактор производства. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Рынок невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов.

### **Тема 5. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации**

Сущность трансакционных издержек и их источники. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Виды трансакционных издержек. Ограниченная рациональность поведения.

Экономическая сущность информации, значение информации в рыночной экономике, причины и последствия ее неполноты. Информация как особый ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско рынка.

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.

### **Тема 6. Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов. Теория макроэкономического равновесия**

Предмет макроэкономики, ее становление и развитие. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Индексы цен. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Показатели, альтернативные ВВП.

Частичное и общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Мультипликативные эффекты в модели совокупных расходов и доходов.

### **Тема 7. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица**

Предмет макроэкономики, ее становление и развитие. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Взаимосвязь макроэкономических показателей



в системе национальных счетов (СНС). Индексы цен. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Показатели, альтернативные ВВП.

Частичное и общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Мультипликативные эффекты в модели совокупных расходов и доходов.

## **Тема 8. Государственная макроэкономическая политика**

Основные концепции роли государства в экономике. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, виды и инструменты. Бремя государственного долга. Концепции балансирования бюджета.

Экономическая теория налогообложения. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера.

Измерение денежной массы: принципы агрегирования. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства.

## 5.2. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименование тем(разделов)<br>дисциплины                                                                                        | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                       |                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                 | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                       | Самостоя<br>тельная<br>работа |
|          |                                                                                                                                 |                      | Общая, в<br>т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практическ<br>ие занятия |                               |
| 1        | Введение в экономическую теорию                                                                                                 | 18                   | 4                                        | 2      | 2                                     | 14                            |
| 2        | Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения                                              | 18                   | 4                                        | 2      | 2                                     | 14                            |
| 3        | Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции                                                  | 18                   | 4                                        | 2      | 2                                     | 14                            |
| 4        | Рынки факторов производства и распределение доходов                                                                             | 18                   | 4                                        | 2      | 2                                     | 14                            |
| 5        | Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации                                                         | 18                   | 4                                        | 2      | 2                                     | 14                            |
| 6        | Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов. Теория макроэкономического равновесия | 18                   | 4                                        | 2      | 2                                     | 14                            |
| 7        | Экономический рост и социально-экономическое развитие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица    | 18                   | 4                                        | 2      | 2                                     | 14                            |
| 8        | Государственная макроэкономическая политика                                                                                     | 18                   | 6                                        | 2      | 4                                     | 12                            |
|          | Итого                                                                                                                           | 144                  | 34                                       | 16     | 18                                    | 110                           |

### 5.3. Содержание семинаров

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                             | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы проведения занятий                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в экономическую теорию                                                    | Субъекты экономики и экономические отношения. Взаимодействие экономических субъектов в различных экономических системах. Роль и особенности информации как фактора производства. Проблема выбора и три фундаментальных вопроса экономики. Кривая производственных возможностей (КПВ). Производственная функция (изокванта). Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Основные принципы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Информационная функция рынка. Отношения собственности. Социальная структура общества и распределение доходов.                                                                                                                                               | Научная дискуссия, решение задач и кейсов, тестирование                                    |
| Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения | Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Функциональный и нефункциональный потребительский спрос. Рыночное равновесие. Излишки производителя и потребителя. Эластичность спроса и предложения по цене. Перекрестная эластичность. Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия, тестирование |
| Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции     | Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Принципиальные варианты поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Фирма – совершенный конкурент в условиях равновесия. Ключевые характеристики рынка монополистической конкуренции. Виды дифференциации продукта. Равновесие отрасли в долгосрочном периоде. Ключевые характеристики рынка олигополии. Разновидности олигополии и их особенности: несоординированная олигополия, картель, картелеподобная структура рынка. Ключевые характеристики рынка монополии. Естественная и искусственная монополия. Ценовая дискриминация и ее виды. Признаки монополизации рынка и их измерение. Антимонопольное законодательство и регулирование. | Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия, тестирование |
| Рынки факторов                                                                     | Особенности спроса и предложения на рынках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Разбор ситуационных                                                                        |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| производства и распределение доходов                                                                                            | ресурсов. Роль информации в современной экономике. Общая характеристика рынка труда и его особенности в России. Влияние новых технологий на рынок труда. Капитал как фактор производства, его структура. Инвестиционная деятельность предприятий, дисконтирование и выбор инвестиционных проектов. Природный фактор и его роль в современной экономической системе (на примере Российской Федерации). Установление равновесия на рынке невозобновляемых ресурсов. Особенности рынка возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента, ее виды и распределение. Арендная плата.                                               | задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия, тестирование                     |
| Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации                                                         | Трансакционные издержки и их взаимосвязь с уровнем информированности. Оппортунизм субъектов экономики. Информация как особый ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Асимметрия информации. Способы устранения информационной асимметрии. Ограниченная рациональность поведения. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, тестирование                      |
| Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов. Теория макроэкономического равновесия | Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Способы расчета ВВП. Индексирование, виды экономических индексов. Поведение субъектов макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS и факторы, на них влияющие. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской трактовке.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия, тестирование |
| Экономический рост и социально-экономическое развитие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица    | Факторы и типы экономического роста. Технологический прогресс. Показатели уровня и качества жизни. Цикличность экономического развития. Концепции экономического цикла. Модели цикла: двухфазовая и четырёхфазовая. «Длинные волны» Н. Д. Кондратьева. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Инфляционные ожидания экономических субъектов. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Влияние новых технологий на рынок труда и занятость. Современное состояние рынка труда в Российской Федерации. | Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия, тестирование |
| Государственная макроэкономическая                                                                                              | Роль государства в экономике. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, её                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Разбор ситуационных задач и кейсов,                                                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| политика | цели и инструменты. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Проблема распределения налогового бремени. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Влияние инфляционных ожиданий населения на результаты денежно-кредитной политики. | графических моделей, групповая дискуссия, тестирование |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                             | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в экономическую теорию                                                    | Основные этапы развития экономической науки. Характеристика ведущих современных западных школ экономической мысли (кейнсианство, монетаризм, институционализм, марксизм). Развитие русской экономической мысли. Экономическая теория в системе наук.                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе.                             |
| Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения | Неравновесные состояния рынка. Излишки производителя и потребителя. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Роль государства в рыночной экономике. Предельная норма замещения. Динамическое равновесие потребителя.                                                                                                                                                                                                                                          | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе. |
| Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции     | Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Проблема монополизации информационного пространства в современном мире. Необходимость и сложность политики демополизации. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Экономические последствия рекламы. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Проблема регулирования монополий и основные принципы проведения антимонопольной политики.                            | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе. |
| Рынки факторов производства и распределение доходов                                | Рынок интеллектуальной собственности. Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Монополия на рынке труда (занижение заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд). Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монополия на рынке труда. Влияние профсоюзов на рынок труда. Государственное регулирование рынка труда. Взаимная монополия на рынке труда. Неформальная занятость. Равновесие на рынках | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе. |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | основного и оборотного капитала. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Равновесие на рынке земли. Цена земли.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации                                                         | Методы снижения риска. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.                                                                                                                                                                          | Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к контрольной работе.                                                                                                       |
| Основы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов. Теория макроэкономического равновесия | Сложности подсчета экономических показателей. Показатели, альтернативные ВВП. Недостатки стоимостных макроэкономических показателей. Чистое экономическое благосостояние общества. Мультипликативные эффекты в модели совокупных расходов и доходов.                                                                   | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе.                                                                                     |
| Экономический рост и социально-экономическое развитие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица    | Общая характеристика неоклассических и неокейнсианских моделей роста. «Цикл Кузнеца». Теория нововведений Й. Шумпетера. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Инфляционный налог. Социально-экономические последствия безработицы. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе. |
| Государственная макроэкономическая политика                                                                                     | Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Денежные агрегаты и их компоненты.                                                                                                                                             | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе. |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе***

1. Производственная функция: экономический смысл и графическая интерпретация.
2. Кривая производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
3. Кривая Лоренца: экономический смысл и графическая интерпретация.
4. Перечислите и дайте краткую характеристику ключевых институтов рыночной экономики.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику основных этапов развития экономической науки.
6. Рыночный спрос, функция спроса и кривая спроса.
7. Рыночное предложение, функция предложения и кривая предложения.
8. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса, их графическая интерпретация.
9. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения, их графическая интерпретация.
10. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия от государственного вмешательства в процессы рыночного ценообразования.
11. Эластичность рыночного спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность.
12. Эластичность рыночного предложения по цене.
13. Излишки производителя и потребителя: экономический смысл и графическая интерпретация.
14. Ключевые положения теории кардинализма.
15. Ключевые положения теории ординализма



16. Валовые издержки фирмы: экономический смысл и графическая интерпретация.
17. Средние издержки фирмы: экономический смысл и графическая интерпретация.
18. Определение оптимального (минимально эффективного) размера предприятия (фирмы).
19. Опишите условия совершенной конкуренции, а также варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.
20. Опишите условия совершенной конкуренции, а также варианты поведения фирмы в долгосрочном периоде.
21. Характерные черты рынков несовершенной конкуренции.
22. Охарактеризуйте долгосрочное равновесие в отрасли, действующей в условиях монополистической конкуренции.
23. Что представляет собой дифференцированная и недифференцированная олигополия? Приведите примеры компаний и отраслей, относящихся к дифференцированной и недифференцированной олигополии.
24. Какие показатели применяются для оценки рыночной власти фирмы? В чем состоят количественные методы оценки структуры рынка?
25. Роль олигополии в российской экономике.
26. Естественные монополии и их роль в российской экономике.
27. Ключевые характеристики рынка экономических ресурсов.
28. Охарактеризуйте варианты несовершенной конкуренции на рынке труда, дайте графическую интерпретацию.
29. Охарактеризуйте совершенную конкуренцию на рынке труда, дайте графическую интерпретацию.
30. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
31. Охарактеризуйте ключевые критерии при оценке фирмой инвестиционного проекта.

32. Перечислите и охарактеризуйте виды земельной ренты, дайте графическую интерпретацию.
33. Перечислите и вкратце охарактеризуйте пути снижения неопределенности и информационной асимметрии на рынке.
34. ВВП и общественное благосостояние.
35. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
36. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
37. Совокупное предложение и его детерминанты. Неоклассическая и кейнсианская трактовки кривой совокупного предложения.
38. Шоки спроса и предложения, их влияние на равновесие в модели AD-AS.
39. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
40. Экономический рост и развитие. Современные модели экономического роста.
41. Экономический цикл и его характеристики. Виды экономических циклов.
42. Двухфазовая и четырёхфазовая модели цикла.
43. Современные теоретические концепции экономического цикла.
44. Инфляция спроса и предложения: экономическая сущность и графическая интерпретация.
45. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
46. Сущность безработицы, её причины и виды. Социально-экономические последствия безработицы.
47. Рынок труда и занятость в современной России.
48. Бюджетно-налоговая политика и её особенности в современной России
49. Кривая А. Лаффера: экономическая сущность и графическая интерпретация.
50. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
51. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.

## **Дополнительная информация**

### Методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями Кафедры экономической теории с учётом особенностей преподавания дисциплины «Экономическая теория» для различных профилей подготовки.

Контрольная работа может включать ответы на теоретические вопросы, тестовые задания, задачи.

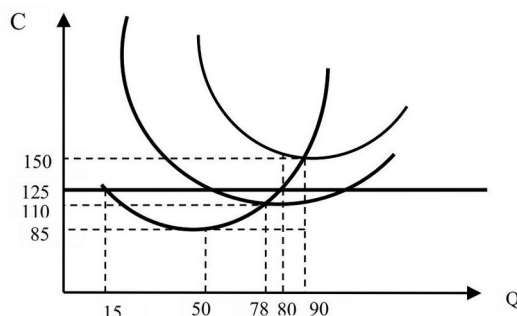
Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и полнота решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Примерные варианты контрольной работы.

Вариант 1.

| №  | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Перечислите и охарактеризуйте виды земельной ренты, дайте графическую интерпретацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | <p>Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде оптимизирует свою деятельность.</p> <p>1. Подпишите названия кривых. Покажите на графике оптимальный объем производства фирмы - <math>Q^*</math> и рыночную цену - <math>P</math>, по которой будет работать фирма. В виде заштрихованного прямоугольника покажите величину прибыли (убытка) при оптимальном объеме производства.</p> <p>2. Рассчитайте следующие величины:</p> <p>2.1. прибыль / убыток _____</p> <p>2.2. общий доход (TR) _____</p> <p>2.3. общие постоянные издержки (TFC) _____</p> |



## Вариант 2.

| №  | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Совокупное предложение и его детерминанты. Неоклассическая и кейнсианская трактовки кривой совокупного предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Ситуация на некотором товарном рынке описывается следующими зависимостями: $Q_D = 100 - 2 \cdot p$ $Q_S = 4 \cdot p - 20$ . Определите условия равновесия на данном рынке. Правительство вводит налог на продавцов величиной 15 руб. с каждой единицы товара. Определите новые условия равновесия. В какой пропорции распределится налоговое бремя между производителями и потребителями? Ответ проиллюстрируйте графически. |

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях К афедры

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности**

**1) Демонстрирует знания основных методов математического анализа и моделирования, применяет их на практике для решения задач профессиональной деятельности.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** современные экономико-математические методы анализа данных из различных источников экономической, социальной и управленческой информации

**Уметь:** производить расчеты финансово-экономических показателей на микроэкономическом и микроэкономическом уровнях, анализировать финансово-экономические показатели

**Типовые контрольные задания**

Задание 1.

Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП.

Какой из них наиболее реален? Какой способ расчёта является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.

Задание 2.

Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., при этом уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?

Задание 3.

Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 тыс. руб. +  $\frac{1}{2}$  объёма располагаемого дохода за неделю ( $C=100 \text{ руб.} + \frac{1}{2} Y_d$ ).

1. Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в руб.)

| Располагаемый доход ( $Y_d$ ) | Потребление (C) | Сбережение ( $S$ ) |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| 0                             |                 |                    |
| 100                           |                 |                    |
| 200                           |                 |                    |
| 300                           |                 |                    |
| 400                           |                 |                    |
| 500                           |                 |                    |

2. Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом  $45^\circ$ .

3. Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу, меньше и больше его объёма. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном случае.

## 2) Проводит теоретические исследования по выбранной области профессиональной деятельности.

### Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

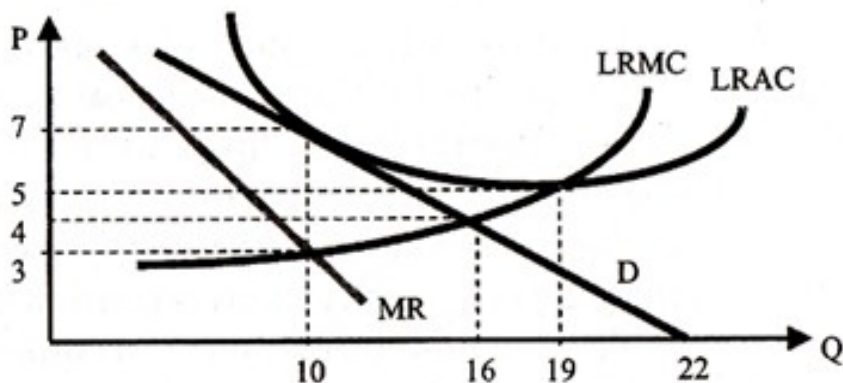
**Знать:** методы теоретического анализа экономики на различных этапах ее развития; теоретические подходы к исследованию основных социально-значимых проблем и процессов, характеризующие социально-экономические отношения

**Уметь:** использовать экономические знания для проведения теоретических исследований значимых социально-экономических процессов и явлений, по выбранной области профессиональной деятельности

### Типовые контрольные задания

Задание 1.

Используя данные приведенного рисунка, определите величину излишних производственных мощностей фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.  $D$  – спрос на продукт фирмы,  $MR$  – предельная выручка фирмы,  $LRMC$  – долгосрочные предельные издержки производства фирмы;  $LRAC$  – долгосрочные средние издержки производства фирмы:



## Задание 2.

Решите задачу и обязательно приведите ее подробное последовательное решение. Все утверждения и формулы, содержащиеся в решении задачи, должны быть обоснованы и логически следовать из условия.

На конкурентном рынке спрос на труд описывается функцией  $LD = 150 - 2w$ , предложение труда –  $LS = 30 + w$ , где:  $L$  – количество труда (чел.);  $w$  – заработная плата (ден. ед.). Определить чистый доход (прибыль) работодателей от применения трудовых ресурсов. Этапы решения задачи проиллюстрируйте на графике.

## Задание 3.

Изобретатели, разрабатывающие новые информационные технологии, могут своими изобретениями вызывать появление положительных внешних эффектов, так как их результатами их интеллектуального труда может пользоваться общество. Но так как изобретатели не имеют возможности полностью воспользоваться выгодой от этих внешних эффектов, они зачастую не заинтересованы в финансировании фундаментальных исследований. Как государство может стимулировать развитие новых информационных технологий?

## 3) Проводит численные эксперименты на основе математических или информационных методов, делает выводы и обосновывает их

### Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

**Знать:** современные экономико-математические методы анализа данных из различных источников экономической, социальной и управленческой информации

**Уметь:** производить расчеты финансово-экономических показателей, анализировать финансово-экономические показатели, устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями, делать обоснованные выводы о социально-экономических процессах и закономерностях, протекающих в современной экономике

## Типовые контрольные задания

### Задание 1.

Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП США и Евросоюза с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран?

Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США и Евросоюза. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2024 г. по сравнению с 2008 г. в этих странах? Чем это могло быть вызвано?

### Задание 2.

В экономике произошел прирост расходов на запланированные инвестиции с 16 до 20 млрд. руб. Как изменится равновесный объем производства? Приведите соответствующие расчёты.

| Потенциально возможные уровни занятости (млн. чел.) | Реальный объём производства (млрд. руб.)<br><b>Y</b> | Потребление (млрд. руб.)<br><b>C</b> | Сбережения (млрд. руб.)<br><b>S</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 40                                                  | 240                                                  | 244                                  |                                     |
| 45                                                  | 260                                                  | 260                                  |                                     |
| 50                                                  | 280                                                  | 276                                  |                                     |
| 55                                                  | 300                                                  | 292                                  |                                     |
| 60                                                  | 320                                                  | 308                                  |                                     |
| 65                                                  | 340                                                  | 324                                  |                                     |
| 70                                                  | 360                                                  | 340                                  |                                     |
| 75                                                  | 380                                                  | 356                                  |                                     |
| 80                                                  | 400                                                  | 372                                  |                                     |

### Примеры практико-ориентированных заданий

1. Как увеличение реальных доходов населения может повлиять на равновесие на рынке потребительских товаров. Укажите, какая из кривых его определяющих сдвинется и в каком направлении. Ответ обоснуйте и приведите графическую интерпретацию.



2. Как сокращение подоходного налога на граждан повлияет на кривые спроса и предложения (при прочих равных условиях)? Ответ обоснуйте и приведите графическую интерпретацию.
3. Фирма решила увеличить объем выпускаемой продукции, инвестируя в новые технологии и оборудование. Какие производственные издержки могут увеличиться, и как это повлияет на совокупные издержки? Ответ обоснуйте и дайте графическую интерпретацию.
4. Рассмотрите рынок молочной продукции, который функционирует в условиях совершенной конкуренции. Руководство страны планирует снизить цену на молочную продукцию для потребителей и рассматривает различные варианты достижения этой цели. Проанализируйте, приведет ли введение ценового потолка к улучшению положения потребителей. Ответ обоснуйте и дайте графическую интерпретацию.
5. На рынке функционируют две фирмы, которые полностью обеспечивают покупателей товарной продукцией. Изначально они конкурируют между собой, причем выбор объемов выпускаемой продукции они осуществляют одновременно. К каким неизбежным последствиям для данного рынка приведет заключение между данными фирмами картельного соглашения.
6. Как реклама может изменить положение кривой спроса и повлиять на рыночное равновесие? Ответ обоснуйте и дайте графическую интерпретацию..
7. В чем состоит суть стратегии дифференциации продукта? Какие основные аргументы «за» и «против» применения данной стратегии в условиях монополистической конкуренции. Приведите удачные примеры дифференциации продукта.
8. Охарактеризуйте общую тенденцию изменения цен на землю и причины постоянного роста спроса на нее. Какая характеристика рынка земли принципиально отличает его от других рынков? Приведите графическое обоснование ответа.
9. Как дискреционная фискальная политика может помочь в борьбе с инфляцией и экономическим спадом? Какие конкретно инструменты могут быть при этом использованы. Приведите графическое обоснование ответа.
10. Как резкое сокращение импорта и экспорта в результате ковидных ограничений повлияет на кривые совокупного спроса и совокупного предложения? Обсудите последствия и представьте графическую интерпретацию.
11. К каким последствиям в экономике приводит возникновение шоков спроса, шоков предложения? Какие меры может принять правительство, чтобы сгладить их последствия и простимулировать экономический рост?

12. Объясните экономическое содержание коэффициента Джини. Каким образом может быть рассчитан данный коэффициент и какие значения он может принимать? Согласны ли вы с тем, что более низкий коэффициент Джини предполагает более высокую вероятность функционирования товарных рынков в условиях совершенной конкуренции? Обоснуйте свой ответ графически.
13. Какова взаимосвязь между инфляционными ожиданиями и уровнем инфляции, устанавливающимся в стране? Наблюдается ли такая взаимосвязь в современной России? Приведите примеры. Дайте графическую интерпретацию.
14. Охарактеризуйте действие неценовых факторов предложения на рынке конкретного товара. Приведите примеры. Ответ сопроводите графической иллюстрацией.
15. Какие факторы окажут влияние на изменение динамики цен на рынке маргарина? Проанализируйте как факторы спроса, так и факторы предложения. Приведите соответствующую графическую иллюстрацию.
16. Как снижение налога на прибыль повлияет на кривые спроса и предложения? Ответ обоснуйте и приведите соответствующую графическую иллюстрацию.
17. В некоторой стране наблюдался рост цены на услуги ЖКХ. Одновременно с этим по инициативе правительства страны произошла индексация зарплат работникам бюджетной сферы. Охарактеризуйте произошедшие в экономике изменения с использованием кривых спроса и предложения. Приведите соответствующую графическую иллюстрацию.

#### ***Примерные вопросы для подготовки к экзамену***

1. . Этапы развития экономической мысли как системы знаний.
2. Предмет и метод экономической экономии.
3. Благо как экономическая категория. Классификация благ.
4. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Графическая интерпретация.
5. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Графическая интерпретация.
6. Излишки покупателя и продавца: сущность, графическая интерпретация, влияние потоварного налога (дотации), налога с оборота и фиксированной цены.

7. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, классификация, примеры и графические интерпретации.
8. Концепция эластичности. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности.
9. Концепция эластичности. Эластичность предложения: понятие и факторы.
10. Государство как регулятор рыночного равновесия: инструменты и последствия их применения. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.
11. Основные положения кардиналистского (количественного) подхода теории предельной полезности. Критика кардинализма.
12. Основные положения ординалистского (порядкового) подхода теории предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетного ограничения и оптимум потребителя.
13. Издержки фирмы: сущность и классификация.
14. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
15. Особенности издержек краткосрочном и долгосрочном периоде.
16. Издержки предприятия в краткосрочном периоде: классификация, компоненты, графические интерпретации.
17. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графические интерпретации, взаимное расположение.
18. Совершенная конкуренция как теоретическая модель: условия, критерии, теоретико-прикладное значение.
19. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции: особенности и графические интерпретации.
20. Правило  $MR=MC$ , его содержание, значение и ограничения.
21. Монополистическая конкуренция: условия и особенности. Дифференциация продукта и её факторы.
22. Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции.
23. Олигополистические рынки: условия, факторы, значение для мировой и российской экономики. Дифференцированные и недифференцированные олигополии.

24. Основные разновидности олигополии и их содержание.
25. Монополия: основные черты и социально-экономические последствия.
26. Ценовая дискриминация и ее разновидности.
27. Признаки монополизации, основные подходы к регулированию.
28. Рынки факторов производства: субъекты и объекты, особенности спроса на ресурсы.
29. Определение оптимального объёма спроса на ресурс.
30. Труд и заработная плата. Виды, формы и системы заработной платы.
31. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
32. Капитал как фактор производства. Особенности рынков оборотного и основного капитала.
33. Понятие дисконтирования. Критерии экономической обоснованности инвестиционного проекта.
34. Земля как фактор производства: сущность, классификация природных ресурсов.
35. Информация как фактор производства. Проблемы неполноты и асимметрии информации.
36. Предпринимательские риски и их классификация. Риск и доход. Факторы рисков и методы управления ими.
37. Трансакции и трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек.
38. Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве.
39. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики в рамках общей экономической теории.
40. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Макроэкономическое агрегирование рынков.
41. Понятие системы национальных счетов (СНС). Система важнейших показателей макроэкономической деятельности, нашедших отражение в СНС.
42. Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП. Производственный метод расчета ВВП (в производстве, метод добавленной стоимости). Распределительный метод расчета ВВП (по доходам). Метод расчёта ВВП по конечному использованию (по расходам).

43. Совокупный спрос (AD) как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса (AD). Особенности совокупного спроса (AD), его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо.
44. Факторы, влияющие на совокупный спрос (AD). Ценовые факторы совокупного спроса (AD): эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.
45. Совокупное предложение (AS) как общее количество конечных товаров и услуг, произведённых в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения (AS) и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.
46. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
47. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор – психологическая склонность к потреблению и сбережению.
48. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).
49. Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их взаимосвязь.
50. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «Модель IS».
51. Мультипликативные эффекты в модели совокупных расходов и доходов.
52. Экономический рост: понятие, типологизация, факторы.
53. Социально-экономическое развитие страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.
54. Экономическая цикличность в рыночной (капиталистической) экономической системе. Эволюция теоретических взглядов на цикличность.
55. Четырёхфазная модель экономического цикла: графическое отражение, описание и взаимосвязь каждой из фаз.

56. Долгосрочные циклы экономической динамики: концепция Н.Д. Кондратьева, концепция технологических укладов.
57. Безработица: понятие, методика измерения, классификация.
58. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
59. Государственная политика в области предотвращения безработицы в современных условиях.
60. Инфляция: сущность, экономическое содержание, классификация.
61. Сравнительная характеристика концепций роли государства в рыночной экономике.
62. Сравнительная характеристика протекционизма и либерализма: концептуальные и инструментальные особенности.
63. Денежная система национальной экономики: элементы и эволюция.
64. Денежная масса и монетарные агрегаты. Ликвидность.
65. Денежно-кредитная политика центрального банка: цели, инструменты, классификация.
66. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: содержание и типология.
67. Государственный бюджет: структура, назначение. Государственный долг, его значение и показатели.

### **Образец экзаменационного билета**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Кафедра экономической теории

Факультета международных экономических отношений

Дисциплина\_\_\_\_ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Факультет \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Семестр/модуль \_\_\_\_\_ Направление\_ ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Группа \_\_\_\_\_

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. Особенности потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. (20 баллов)

2. Напишите план повышения доступности жилья для молодых семей и оцените его влияние на демографическую ситуацию в регионе, а также ее влияние на безработицу и инфляцию. (20 баллов)

3.

3.1. Дефицит товара возникает, если рыночная цена \_\_\_\_\_ равновесной.

3.2. Общие издержки фирмы описываются формулой:

$$TC = Q^3 - 10Q^2 + 50Q + 500.$$

Функция предельных издержек будет иметь вид: \_\_\_\_\_.

3.3. Доход в денежной форме, получаемый наемным работником – \_\_\_\_\_.

3.4. Если темп инфляции 150%, то это означает, что уровень цен вырос в \_\_\_\_\_ раза, или на \_\_\_\_\_ %

3.5. Понятие \_\_\_\_\_ характеризует такое состояние экономики, когда часть работников не занята производством товаров и услуг/

(20 баллов)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Грязнова, А.Г. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : Учебник / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, М.А. Эскиндаров [и др.]; под. ред. А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 681 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956707> ISBN 978-5-406-14186-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956707]
2. Серегина, Светлана Федоровна Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. 4-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 477 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/559720> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/559720> ISBN 978-5-534-13156-7 : 2279.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f559720]
3. Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, М.Л. Альпидовская [и др.]; под. ред. А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 635 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957208> ISBN 978-5-406-14456-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\957208]

### ***Дополнительная литература:***

1. Толкачев, С.А. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы тесты и задачи : Учебное пособие / С.А. Толкачев, А.Ю. Юданов, Г.А. Терская [и др.]; под. ред. С.А. Толкачев, А.Ю. Юданов, Г.А. Терская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 462 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/938804> ISBN 978-5-406-07652-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938804]
2. Думная, Н.Н. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : Учебное пособие / Н.Н. Думная, С.А. Толкачев, О.А. Абелев [и др.]; под. ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 273 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959822> ISBN 978-5-406-15160-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959822]



3. Нуреев, Рустем Махмутович Курс микроэкономики : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы ; Институт экономики Российской академии наук ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова 3, испр. и доп. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 624 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=458069> ISBN 978-5-91768-450-5 ISBN 978-5-16-100471-5 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-009410-6 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2181627]

4. Нуреев, Рустем Махмутович Макроэкономика : Практикум / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы ; Институт экономики Российской академии наук ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова 1 Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 400 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=465994> ISBN 978-5-91768-574-8 ISBN 978-5-16-102528-4 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-010511-6 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2161301]

5. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : Учебное пособие / Е.М. Найденова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 335 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947540> ISBN 978-5-406-11114-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947540]

6. Нуреев, Рустем Махмутович Сборник задач по микроэкономике : К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы ; Институт экономики Российской академии наук ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова 1 Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023 432 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=444778> ISBN 978-5-91768-252-5 ISBN 978-5-16-105405-5 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-004097-4 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2053238]

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>  
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
6. •Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
8. 4.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL:  
<http://www.gks.ru> (Росстат)
9. Личный кабинет обучающегося <https://org.fa.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- научная дискуссия
- разбор проблемной ситуации
- кейс-метод
- круглый стол

"Научная дискуссия" заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса по изучаемой теме, обсуждение проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и т.д. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.
- Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.
- Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой

работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, тесно связаны с изучаемой темой. Если тема предполагает анализ большого объема информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии предполагает рассмотрение конкретной проблемы, то она может закончиться принятием конкретного решения этой проблемы.

"Разбор проблемной ситуации" – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

"Кейс-метод" – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает постановку проблемы, сбор и анализ информации по данной проблеме, поиск путей решений проблемы, отбор предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (направлений действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Данный метод позволяет студентам осмыслить механизм и средства решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;

- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

В основе "круглого стола" в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе в виде самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с основной и дополнительной литературой, для выполнения дополнительных заданий (подготовка научного доклада), выполнения контрольной работы, для подготовки к тестированию. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по

образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Консультант+
5. Российский статистический ежегодник / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
6. Официальный сайт Казначейства России (<https://roskazna.gov.ru/>)
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<https://ach.gov.ru/>)
8. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.
9. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.

10. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
11. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
12. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru>
13. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
15. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
16. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

1. не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Библиотека, читальный зал